

**Exercice 1**

- ▶1. Écrire en chiffres les nombres suivants.
  - a) cent-soixante-seize-millions-deux-cent-soixante-sept-mille : .....
  - b) trois-cent-quatre-vingt-dix-sept-millions-deux-cent-quatre-vingt-trois-mille-quarante-cinq : .....
  - c) deux unités et soixante-sept centièmes : .....
  - d) dix-neuf centièmes : .....
  - e) cinq-cent-soixante-quatre-millions-vingt-six-mille-vingt-et-un : .....
  - f) cinquante-quatre-millions-dix-neuf : .....
  - g) deux-cent-quatre-vingt-trois unités et quarante-cinq millièmes : .....
  - h) deux-cent-soixante unités et vingt-et-un centièmes : .....
- ▶2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").
  - a) 4,863 : .....
  - b) 51 001 : .....
  - c) 482 793 000 : .....
  - d) 313 000 369 : .....
  - e) 79,3 : .....
  - f) 137 004 863 : .....
  - g) 425 510 010 : .....
  - h) 36,9 : .....

**Exercice 2**

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 619357 de telle sorte que :

- ▶1. le chiffre 9 soit le chiffre des milliers : .....
- ▶2. le chiffre 9 soit le chiffre des dixièmes : .....
- ▶3. le chiffre 5 soit le chiffre des dizaines : .....
- ▶4. le chiffre 6 soit le chiffre des centièmes : .....
- ▶5. le chiffre 5 soit le chiffre des unités : .....
- ▶6. le chiffre 9 soit le chiffre des centaines : .....

**Exercice 3**

Compléter avec un nombre décimal :

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶1. <math>5 \times 10 + 4 \times \frac{1}{100} + 2 \times 1 = \dots\dots\dots</math></li> <li>▶2. <math>6 \times 1\,000 + 6 \times \frac{1}{1\,000} + 1 \times 1 = \dots\dots\dots</math></li> <li>▶3. <math>7 \times 1\,000 + 3 \times \frac{1}{100} + 1 \times \frac{1}{1\,000} = \dots\dots\dots</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶4. <math>5 \times 10 + 9 \times 100 + 4 \times 1\,000 = \dots\dots\dots</math></li> <li>▶5. <math>2 \times \frac{1}{100} + 1 \times 10 + 1 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots</math></li> <li>▶6. <math>2 \times 1\,000 + 5 \times \frac{1}{100} + 7 \times 1 = \dots\dots\dots</math></li> </ul> |
|--|--|

**Exercice 4**

- ▶1. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.  
2,426 ; 8,5 ; 2,12 ; 2,9
- ▶2. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.  
5,2 ; 5,399 ; 5,67 ; 7,7

**Exercice 5**

- ▶1. Arrondir 163,232 au centième par défaut.
- ▶2. Arrondir 52,721 7 au millième.
- ▶3. Arrondir 447,767 au centième.
- ▶4. Arrondir 30 994,6 à l'unité par excès.